**Конспект занятия по финансовой грамотности в группе дошкольного возраста 1 (2,7-4)**

**«Знакомство малышей с деньгами»**

Цель: формирование основ **финансовой грамотности у дошкольников**.

Задачи:

Образовательные:

**-познакомить детей с понятиями***«****деньги****»*, *«купюра»*, *«монеты»*;

-расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

-развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

-воспитывать правильное отношение к **деньгам**, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать **деньги**.

Методы и приемы: рассказ воспитателя, беседа, вопросы.

Словарная работа: **деньги**, монеты, бумажные купюры.

Предварительная работа: беседа о **деньгах**, рассматривание купюр и монет; чтение произведения К. Чуковского *«Муха цокотуха»*; разучивание физкультминутки *«Покупаем продукты»*, сюжетно-ролевой игры *«Магазин»*.

Оборудование и материалы: денежные купюры, монеты, картинки кошельков, карточки денежных **знаков и монет**, клей, заготовка для аппликации.

Последовательность образовательной деятельности

Дети сидят в **группе на стульчиках**. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Дети, кто-то к нам стучится? Вы хотите узнать кто там? *(Воспитатель открывает дверь, а там стоит буратино и плачет)*

Воспитатель: *«Милый буратино, что случилось?»*

Буратино: *«Вот ,ребята, я нашел клад, а не знаю что это такое»*. *(Достает сундучок с денежными****знаками и монетами****)*

Воспитатель: *«Не плачь, Буратино, мы тебе обязательно поможем разобраться»*.

Буратино кладет сундучок с монетами на стол. Воспитатель совместно с детьми рассматривает **деньги и объясняет детям**, что это такое и для чего они нужны.

Воспитатель : «Ребята, а как Вы думаете ,что бы **деньги** не рассыпались и нам было удобно ими пользоваться, что нам нужно. *(Дети затрудняются ответить)*

Воспитатель: *«Я вам подскажу, послушайте загадку»*:

В нем **деньги я храню**,

И в магазин я с ним хожу.

Туда иду – он полный,

Обратно как идем –

Заметно друг худеет мой.

Это *(кошелек)*.

Воспитатель показывает детям разные виды кошельков.

Воспитатель: *«Вот ,Буратино ,тебе кошелек, в кошельке хранят****деньги****»* *(убирают****деньги в кошелек****)*

Воспитатель: «Буратино ,вот мы убрали все монетки в кошелек, а как ты думаешь для чего?» *(ответ Буратино)*

Воспитатель: «Ребята, а где выдают **деньги**, или их находят как Буратино?»

Воспитатель: **Деньги** выдают людям за их труд – это заработная плата. Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно. А какие виды денег вы знаете?

Ответы детей *(монеты, бумажные купюры)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

«А что на них можно купить?

Ответы детей *(игрушки, еду, книги)*.

Воспитатель: *«Ребята, а где это все продают?»*

Ответы детей

Воспитатель: *«Давайте отправимся вместе с Буратино в магазин»*.

Физкультминутка *«Покупаем продукты»*

Сумку в руки мы берём,

*(наклоняются и берут воображаемую сумку)*

В магазин с тобой идём.

*(шагают на месте)*

В магазине же на полках

Не шарфы и не футболки.

*(поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой)*

Вкусно пахнет здесь всегда,

*(поворот головы вправо, затем влево с вдыханием воздуха)*

В доме – вкусная еда.

(дом» над головой)

Воспитатель: Ребята, вот эта дорожка ведет к магазину.

Вместе весело пойдём,

В магазин мы попадём!

ВОСПИТАТЕЛЬ: «Вот ребята и дорогой Буратино мы и пришли в магазин.

Сюжетно-ролевая игра *«Магазин»*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наш гость узнал много нового о **деньгах**. Но пришла пора прощаться с Буратино, и чтоб Буратино не потерял знания, давайте на память ему сделаем совместную аппликацию *«Денежное дерево»* *(Дети приклеивают денежные****знаки и монеты на дерево****)*

Буратино: «Вот спасибо, ребята я много узнал и обязательно поделюсь своими знаниями со сказочными героями».

*«До свидания, детвора»*

Рефлексия

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

Ответы детей *(о****деньгах****)*.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие бывают **деньги**?

Ответы детей *(монеты, бумажные купюры)*.