**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18**

**Сценарий праздника**

***«Выпуск в школу»***

**Подготовила: Тараканова**

**Марина Валерьевна**

**музыкальный руководитель**

*г.Рыбинск,2015г*

***Действующие лица***

***Взрослые: Дети:***

Ведущая 1 Учитель

Ведущая 2

Принцесса

Профессор кислых щей

Бармалей

Двоечник- Петя Лентяйкин

Нянька

***Оформление зала***

***На центральной стене буквы «До свидания, детский сад», в углу зала ширма с табличкой «Заведующая». Зал украшен цветами, шарами и букетами сирени.***

***Реквизиты:*** *костюмы для Принцессы, Бормалея, Профессора кислых щей, Няньки, учителя (детский).*

***Для игры:*** *5 бутылочек с сосками, молоко; карточки по количеству выпускников с оценками «5» и «4».*

***Для игры «Складываем слова****»- буквы на тесёмочках (каждая буква вешается на шею ребёнка во время игры);*

***Для танца «Яблочко»-*** *бескозырки и гюйсы по количеству мальчиков.*

***Для военного танца-*** *солдатские пилотки- по количеству мальчиков.*

***Ведущая:***Как хорошо сегодня в этом зале

Как хорошо, что мы гостей позвали.

Сегодня праздник выпускной у нас

И праздник начинаем мы сейчас.

**Дети-выпускники входят в зал под музыку «Полонез» М.Глинка и встают полукругом возле центральной стены.**

**1 ребёнок:** Ну, что ж, друзья, настал тот час,

Которого мы ждали.

Мы собрались последний раз

В уютном нашем зале.

**2 ребёнок:** Любой из нас сегодня очень рад

Мы в школу поступаем все учиться

Последний раз пришли мы в детский сад,

Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься

**3 ребёнок:** Ты видишь, подросли мы на вершок

Ты видишь, мы немного повзрослели

На самый первый школьный наш урок,

Мы скоро понесём свои портфели.

**4 ребёнок:**  Пожелайте нам сегодня

Всем счастливого пути.

Мы вам твёрдо обещаем.

Лишь с пятёрками идти!

**Ведущая:** Чтобы много добиться, вы, друзья, должны учиться

Школа ждёт, ребята, вас!

**Дети**: Здравствуй, школа, первый класс!

**Песня «Первый раз, в первый класс» ( муз. Б.Толочкова, слова Л.Поляк.**

**Журнал «Дошкольное воспитание №4, 2003г)**

**5 ребёнок:** Детство - лучшая пора

Книги, мячики, игрушки.

Во дворе всегда игра

Ждут тебя друзья, подружки.

**6 ребёнок**: В детстве быстро мы растём,

По утрам вставали рано.

В детский садик день за днём

Нас водили мамы, папы.

**7 ребёнок**: Хорошо здесь было жить-

Рисовать, лепить, трудиться.

Научились мы дружить,

А теперь пойдём учиться.

**8 ребёнок:** Хотя мы ссорились подчас

Но умели помириться

Дружба здесь сплотила нас

В школе дружба пригодиться.

**9 ребёнок**: Детский сад наш никогда

Не забудем мы с тобою

Пролетели здесь года

Детство наше золотое.

**10 ребёнок**: Скоро в школу мы пойдём

В сентябре за парты сядем

А сейчас для вас споём…

**Все:** О любимом детском саде!

**Песня «Мы идём учиться» (слова Е.Косцовой, муз. С.Соснина. журнал «Дошкольное воспитание №5, 2003г).**

**11 ребёнок:** Сегодня на прощание

Хотим ещё мы раз

В саду своём любимом

Пуститься в дружный пляс!

**Танец «Детский сад»**

**Ведущая:** Дорогие выпускники! Сегодня с вами прощаются все те, кто на протяжении 5 лет заботился о вас, учил доброте, честности, трудолюбию. Вы многое узнали в детском саду, много научились понимать, много научились делать. Так давайте на прощание каждому из работников детского сада скажем несколько добрых слов, слов благодарности. Ну, с кого начнём? Конечно же, с заведующей детского сада.

***(Подходит к ширме , на которой висит табличка «Заведующая»)***

**Ведущая:** (называет заведующую детского сада по имени и отчеству), можно к Вам?

**Из-за ширмы выходит Принцесса**

**Принцесса:** Как вы посмели сюда входить? Да ещё и обзываться?

**Ведущая:** Простите, пожалуйста, а где наша заведующая?

**Принцесса**: Какая ещё заведующая?

**Ведущая:** Она у нас самая главная в детском саду, а зовут её (называет по имени и отчеству)

**Принцесса**: Что?.. Самая главная- это я. И не только в вашем детском саду, а во всём королевстве.

**Ведущая:** Но…кто Вы такая? Здесь ведь висит табличка «Заведующая»?

**Принцесса:** Моё Королевское Величество- Каприза II не знает никакой заведующей.

**Ведущая**: Но как же так? Ведь…

**Принцесса:** Вы смеете мне возражать? Да я Вас казнить велю!

**Ведущая:** Меня? Казнить? Да Вы не смеете этого делать!

**Входит Нянька**

**Нянька**: Встала наша голубушка, наша принцессочка ненаглядная, красавица наша раскапризная, ой, тьфу, распрекрасная. Извольте кашки искушать

**(Повязывает нагрудник)**

-Да за учёбу пора приниматься (**кормит с ложечки**). Там уж и учитель заждался.

**Принцесса:** Это тот вчерашний учителишка, которого я из Англии выписала?

**Нянька**: да, что Вы. Ваше раскапризное Величество! Вы же вчера его прогнать изволили. Это уж новый, страсть какой вумный, говорят!..

**Принцесса**: вумный, вумный…ладно уж, зови!

**Входит учитель (ребёнок)**

**Принцесса:** Ой, а неказистый-то какой, малёхонький.

**Нянька**: Зато вумненький наверное.

**Учитель**: Ваше Величество, извольте сесть прямо! Возьмите ручку! Наш первый урок- чистописание.

**Принцесса**: Терпеть не могу писать! Все пальцы в чернилах!

**Учитель:** Вы совершенно правы, Ваше Величество! Однако, осмелюсь попросить вас написать всего две строчки…

**Принцесса:** Ладно уж, диктуйте!

**Учитель**: Травка зеленеет

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

**Принцесса**: я напишу только «Травка зеленеет» (пишет) Травка зене…зенелеет, нет, нет зелелеет…Ой, нет! Земелеет… Не буду писать! Чего они смеются? (показывает на детей) Уходи вон!

**Учитель:** Но, Ваше Величество! У нас ещё математика. Сколько будет 2+2?

**Принцесса**: не помню что-то…Это меня никогда не интересовало. А вас?

**Учитель:** Разумеется, интересовало: 2+2=4.

**Принцесса** :А, если я издам Указ, что 2+2=5 и поставлю печать?

**Учитель**: Боюсь, что это не поможет 2+2=4 всё равно. Это научно доказано!

**Принцесса**: Ну, тогда ступайте прочь, пока я вас не казнила. Нянька, пришлите мне нового учителя. Мне такие вумные-заумные не нужны!

***(Входит нянька, несёт бутылочки с молочком)***

***Нянька:*** Ох, устала наша голубушка. Извели её эти учителя окаянные. Ну-ка, вот лучше молочка выпей.

***(Принцесса капризничает, не хочет пить молоко)***

Ведущая: Тоже мне принцесса. Даже молоко выпить не может, а ещё берётся управлять королевством.

Ребята, кто научит её молоко пить?

**Игра- соревнование «Кто быстрее выпьет молоко»**

Нянька: Пойду, Ваше Величество, погляжу, кажись , ещё какой-то учитель прибыл?

***(нянька уходит, входит Профессор Кислых щей)***

**Профессор:** Добрый вечер, Ваше Величество!

**Принцесса:** А вы кто такой?

**Профессор**: Я- Профессор кислых щей!

**Принцесса *(смеётся***) Кислых щей? Это как?

**Профессор:** Очень просто. Сейчас я Вас научу варить кислые щи! Запишите рецепт!

**Принцесса:** А зачем мне это знать, как варить кислые щи? Я принцесса или стряпуха?

**Профессор:** Хорошо, хорошо! Напишите только одно слово «Щи!»

**Принцесса**: Опять писать!!! Ну, ладно! По крайней мере, хоть слово «щи» короткое.

***(пишет)*** Чи! Нет, ши! Сти! Шти что ли?

Какую же здесь букву

Писать вначале слова?

Не знаю, ох, не знаю

Быть может, букву «ш»?

А вдруг не эту букву?

И даже очень может

Что это «ч» иль даже

Иероглиф там вообще…

**Профессор**: Не всё ль равно вообще-то

Какая буква эта?

Хоть эта, хоть другая,

Напрасно не ищи!

А самое-то главное,

А самое-то важное

Чтоб кислые- прекислые были сами щи!

**Принцесса:** Ничего себе, Профессор, а ты мне нравишься!

Ведущая: Вот так принцесса! Вот так профессор кислых щей! Они даже буквы не знают и радуются! Придётся их научить. Посмотрите, как наши дети хорошо знают буквы и быстро из букв складывают слова.

**1 ребёнок:** Мы сейчас составим слово

Очень важное для нас,

Распахнёт нам двери школа

Мы пойдём все в 1 класс**! ( «Школа»)**

***(Дети с буквами встают в шеренгу)***

**2 ребёнок:** Мама- нет лучше слова на свете

И взрослые знают об этом и дети! **(«Мама»)**

***( Дети с буквами встают в шеренгу)***

***3 ребёнок:*** Мир нужен взрослым

Мир нужен детям

Мир нужен нашей огромной планете!( **«Мир»)**

***(Дети с буквами встают в шеренгу)***

***4 ребёнок:*** Солнце золотое

Светит над страной,

Это край Российский,

Это край родной! **(«Родина»)**

***(Дети с буквами встают в шеренгу)***

**Все:** От ребят-дошколят

Родине спасибо!

Родине любимой

Ласковой, красивой!

Принцесса: Не хочу учить буквы!

Профессор: прекрасно! Займёмся математикой. Вот Вам задача: В кислые- прекислые щи положили 2 морковки и 2 картошки. Сколько всего овощей плавает в кислых щах?

Принцесса: 5!

Профессор: Вы совершенно правы, Ваше Величество! А если Вы решите ещё одну задачу, то Вам непременно можно будет присвоить звание Профессора кислых щей! Слушайте: В обед я съел 5 тарелок кислых щей, а потом ещё 2 тарелки. Сколько всего тарелок с кислыми щами в меня поместилось?

Принцесса6 10! Нет, 20! Нет, 15!

Ах, трудная эта задача,

Решаю чуть не плача!

А сколько это будет, к 5+2?

Наверно, 28?

А может, 48?

Я только эти числа

И вспомнила едва!

Профессор: Не всё ль равно вообще-то

Какая это цифра!

Хоть 2, хоть 100, хоть тыща

А может, миллион?

Но самое-то главное

И самое-то важное

Чтоб в этих щах прекислых

Прекислый был бульон!

**Ведущая:** Постойте, вы же не умеете считать! К 5+2=

**Дети**: Четыре, это всем известно в целом мире!

***( Профессор с принцессой шепчутся)***

***Профессор:*** Их капризное Величество изволит знать, где дают столь глубокие знания?

**Ведущая**: Да в школе, конечно! Там всему научат! Дадут очень много знаний. А пока дети поют, танцуют, стихи рассказывают. А ещё наши дети любят помечтать о том, что их ждёт в будущем.

***(Дети садятся на ковёр по-турецки)***

1. ***ребёнок:*** Школ- великое множество:

специальные, музыкальные, спортивные, английские, далёкие и близкие. Как тут не растеряться, куда податься?

1. **ребёнок**: Я думаю, что школа, всё равно, что институт

Туда по конкурсу самых умных берут

Берут, за парты сажают и 11 лет обучают!

1. **ребёнок:** А чему нас учить?

Мы же многое знаем,

Давно уже книжки читаем.

1. **ребёнок**: Как это чему учить?

Самому главному «Кем быть»

1. **ребёнок:** Буду книги читать, к знаниям стремиться

Чтобы очень умной стать

Ездить за границу!

1. **ребёнок:** А я очень стать хочу

Топ- моделью броской,

Но бабуля говорит,

Что они все «доски».

1. **ребёнок**: А я буду шоумен

Весь одетый, яркий

Буду колесо крутить,

Получать подарки.

1. **ребёнок:** Воспитателем я б стала,

Пусть меня научат

1. **ребёнок:** Ты подумала, что сказала?

Нервы ведь замучат!

1. **ребёнок:** Буду я работать

президентом нашим.

Запрещу по всей стране

Молоко и кашу.

1. **ребёнок:** За меня мечтает мама,

папа, бабушка, друзья.

Только очень я упряма

Поддаваться им нельзя!

Все дают советы

Мне наперебой

Не смотря на это буду я собой!

1. **ребёнок:** О мечтах вам рассказали

Хлопайте, старайтесь

Это вы нас воспитали,

**Все: Вот и разбирайтесь!**

**Ведущая**: Конечно, мы немножко пошутили,

Чтоб вы у нас сегодня не грустили!

А наши дети продолжают мечтать

Кем бы им во взрослой жизни стать.

Вот три подруги!

В день весенний они были в милом настроении,

На скамейке ворковали

И о будущем мечтали!

**Инсценировка «Три подруги»**

**Принцесса:** Я тоже хочу в школу ! Меня тут плохо учат! Возьмите меня с собой в школу.

**Профессор:** Да, да и правда, принцесса, тебе не мешало бы в школе с детьми поучиться. Да, честно говоря, я бы тоже на уроках посидел с большим интересом. Да возраст-то у меня не подходящий, а вот принцессе-то в самый раз.

**Ведущая:** Ну, что ж, ребята, наверное и правда возьмём принцессу с собой в школу. Но это будет только в сентябре, первого числа. А сейчас-то у нас в саду большой праздник- выпускной вечер.

**Профессор:** ну, что ж, я скажу вам от души, вы ребята, хороши!

**Принцесса:** Бойко пляшете, поёте, замечательно живёте!

**Профессор:** Все готовы в 1 класс!

**Оба:** В добрый путь! В счастливый час!

**Профессор:** До свидания, детвора!

**Принцесса:** Встретимся 1 сентября!

***(Принцесса и Профессор кислых щей уходят)***

**Ведущая:** Вы пришли сюда такие

Неудобно вспоминать:

И танцоры все плохие,

Не умели рисовать,

Не умели петь, читать

Не могли о том, что видели

Всё подробно рассказать.

Сколько песен разучили,

Сколько выучили слов!

А случалось- и шалили

Вас ведь много шалунов!

**Дети:** Но теперь мы не такие,

Мы теперь совсем большие!

Первоклассниками нас

Называют все сейчас!

Ведущая: Давайте покажем всем ещё раз, какими мы стали. Первое слово предоставляем нашим красавицам- девочкам!

Девочка: О вальсах сказано немало,

Он в песнях и стихах воспет,

И сколько б танцев не бывало,

А лучше вальса танца нет!

**(Танец «Вальс» (в исполнении девочек) музыка «Маленький принц»)**

Ведущая: А сейчас пришёл черёд нашим мальчикам показать себя.

1 мальчик: все мальчишки всей страны

Быть отважными должны

Чтоб границы охранялись,

Чтобы люди улыбались,

Чтобы не было войны!

2 мальчик: Мы врага не побоимся,

Если надо, с ним сразимся!

Мы сильные и смелые

Воины умелые!

3 мальчик: Бесстрашные, отважные

Известно это каждому.

Мы нашу землю защитим,

Врагам её не отдадим!

**(Военный танец» (в исполнении мальчиков) Песня Д.Майданова «Ничего не жаль»)**

**Ведущая: А сейчас продолжим разговор о школе.**

**Девочка:** Я весь урок сидела без движенья

И получила «5» по поведению.

А кто сидел с движеньем, те «4»,

А кто крутился-«тройку2 получили.

А Жене «2» поставили в дневник,

Хоть он у нас хороший ученик,

Но весь урок смеялся этот Женя,

Над тем как я сидела без движения!

**Ведущая**: Это, конечно, было шуточное стихотворение. Но как всё равно интересно узнать, что вы будете в школе получать?

***Игра «Кто на какие оценки будет учиться»***

***( Комплект из 10 карточек разложен на полу, цифры «4» и «5». Карточки цифрами вниз, разложены по кругу. Под музыку дети бегут по кругу, музыка останавливается, берут карточку, показывают).***

***Ведущая:*** Да, а всё-таки мы не обнаружили за ширмой нашу заведующую. А может быть, её наша медсестра (**называет по имени и** **отчеств*у)*** видела? Попросим (называет имена девочек) сходить в медкабинет и пригласить её сюда. Нам ей нужно сказать много добрых слов.

***(Девочки выходят за дверь и быстро возвращаются ,****испуганные****)***

***1 девочка:*** *Прибежав в медкабинет*

*Мы открыли дверь скорей.*

**2 девочка:** *Только медсестры там нет*

*А сидит там Бармалей!*

***Ведущая:*** *Бармалей? Да, что вы, дети!*

***Девочки вместе****: Раз не верите? Проверьте!*

**(Ведущая подходит к двери и отступает назад.**

**Входит Бармалей)**

**Ведущая:** Правда! Это Бармалей! Отвечайте нам скорей.

Как ты к нам сюда попал?

Медсестру куда девал?

**Бармалей:** Я терпеть не мог лечиться

И помог ей удалиться,

Прочь, в далёкие края.

Она там, а с вами- я!

Потому , что Бармалей любит маленьких детей.

А ваша***(называет медсестру по имени и отчеству)***

Где-то в Африке сидит!

**Ведущая:** Боже мой! В Африке!

Надо нам туда бежать!

Нашу медсестру из беды выручать!

**Бармалей**: Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку, в Африку гулять.

В Африке акулы, в Африке- гориллы,

В Африке большие злые крокодилы.

Будут вас кусать! Бить! И обижать!

Не ходите, дети, в Африку гулять**! (Уходит).**

**Ведущая:** Как остаться в детском саду,

Если друг попал в беду?!

Все скорей на пароход

Пусть нас в Африку везёт!

**(дети строят пароход)**

**Ребёнок:** Мы- ребята моряки

Моряки-весельчаки!

Быть вдали от Родины

Нам не привыкать,

Можем мы на палубе

«Яблочко» сплясать.

**Танец «Яблочко».**

**(После танца все школьники садятся в пароход)**

**Все:** По морям, по волнам

**Нынче здесь, завтра там.**

**Песня «Бескозырка»**

**Ведущая:** Вижу берег! Высаживаемся!

**1 ребёнок:** Ах, какая здесь жара,

Прямо с самого утра!

Солнце яркое палит, море синее блестит!

**2 ребёнок**: Пальмы стройные растут,

Обезьяны там и тут

Нет ни снега, нет ни вьюги

Это значит…

**Все:** Мы на юге!

Ведущая: Вот так Африка!

Дети: Здравствуй, Африка!

**Танец « Чунга-Чанга»**

**(Входит Петя Лентяйкин)**

**Ведущая:** Мальчик, а ты кто такой?

**Двоечник:** Я-Петя Лентяйкин.

**Ведущая:** Какая у тебя подозрительная фамилия…

**Двоечник**: Фамилия как фамилия! А вы откуда здесь взялись?

**Ведущая**: Эти ребята- будущие школьники.

**Двоечник**: А!! Подумаешь! Я тоже в школу ходил!

**Ведущая**: Что значит «ходил»? А в какой класс?

**Двоечник**: 2 раза в первый, 3 раза во второй!

**Ведущая**: Так ты что, двоечник?

**Двоечник**: Да я не виноват!

Это мне учителя неправильные попались! Ну её, эту школу!

Я вот в Африку убежал!

Красота! Уроки учить не надо. Делай, что хочешь!

**Ведущая:** ну и ну, Петя Лентяйкин. Как ты можешь такое говорить?

**Двоечник**: Чем учебники читать,

Лучше в Африке гулять!

Кто тут смелый, кто герой?

Пацаны…А ну за мной!

**1 мальчик:** Мне вообще-то тоже лень

В школу бегать каждый день.

**2 мальчик**: Я бы тоже вместо чтения

Здесь погрелся без сомнения.

**3 мальчик**: Я готов идти с тобой,

Докажу, что я- герой!

**Девочки:** Ой, куда же вы пойдёте?

Вы ж без знаний пропадёте!

**Мальчики (хором):** Всем, всем, всем на свете

Давно пора понять:

Мы маленькие дети, нам хочется гулять!

**Танец «Мишка Гумибер»**

**(Бармалей входит в зал)**

**Бармалей:** Всем мальчикам на свете

Давно пора понять,

Что кушать Бармалею

Пришла пора опять! **(хватает детей)**

А, попались! Хватит бегать,

Мне всерьёз, пора обедать!

**1 мальчик:** Милый, милый Бармалей,

Смилуйся над нами!

Отпусти нас поскорей

К нашей милой маме!

**2 мальчик**: Милый, милый людоед

Смилуйся над нами!

Мы дадим тебе конфет, чаю с сухарями!

**Ведущая:** Ну, пожалуйста, любезный Бармалей!

Отпусти наших маленьких детей!

Бармалей: Ну, уж нет! Куда ж я вас теперь отпущу? Нам, Бармалеям, тоже хочется кушать. А особенно вас, потому, что нет ничего вкуснее на свете, чем лентяи и лодыри!!! Ух, уморился я с вами, посидите пока, только тихо…а я…

***(Звучит «Колыбельная», Бармалей засыпает)***

**Двоечник**: Что нам делать? Вот попались!

Доигрались! Догулялись!

Ой, какая-то бумажка в Бармалеевом кармашке!

(подкрадывается, достаёт)

**1 Мальчик:** На какой-то план похожа,

Наших отыскать поможет

Посмотрите, эта стрелка

Нас куда-то приведёт.

Только, что это за слово,

Кто из вас его прочтёт?(***Подаёт план Пете)***

**Двоечник:** Нет, я двоечником был

И все буквы позабыл…

**2 Мальчик :** А вот здесь до поворота

Нужно сделать 100 шагов

Только я не знаю счёта,

Кто из вас считать готов?

**Двоечник:** Я же двоечником был и все цифры позабыл.

Эх, даже план не разгадали

Убежим теперь едва ли!

**3 мальчик:** Это всё из-за тебя, двоечник несчастный,

Лучше в школе учат пусть,

Чем съедят напрасно!

**Ведущая:** Выручать идём скорей наших мальчиков.

Ну, держись Бармалей,

Сейчас увидишь наших друзей.

***(Дети окружают Бармалея)***

**Ведущая:** Бармалей! Ты окружён!

**Бармалей**: Что? Как окружён? Откуда вас столько?

Ведущая: Мы пришли выручать наших друзей!

**Бармалей** : Ха-ха-ха! Выручать друзей! Был у меня один ужин, а теперь на всю неделю хватит! эх-эх…глупенькие, маленькие, несмышлёные…(оглядывается)

А где же мой ученик? А ну-ка отдайте мне их, тех лентяев и лодырей, которых я готовил к поеданию…

**Ведущая:** А ты их попробуй, поймай!

**Игра «Ловишки»**

**(Девочки делают круг. В кругу Бармалей, а мальчики за кругом. В конце игры Бармалей- в центре).**

**Бармалей:**  Отпустите вы меня, маленькие дети!

Буду вас любить теперь

Больше всех на свете!

**Ведущая:** Ну, что ж, мы простим тебя, если ты выполнишь 2 наших условия: никогда больше не будешь трогать нашу медсестру и непременно отпустишь нас в детский сад.

**Бармалей:** Сделаю, сделаю.

По вашему хотению

По -бармалеевскому велению,

Пусть дети окажутся в детском саду

И с собою прихватят свою медсестру.

**(Дети кружатся и идут на свои места)**

**Ведущая:** Наконец-то вроде дома.

Все ли живы и здоровы?

Ну, тогда продолжить надо нам прощаться с детским садом!

Хорошо выпускникам

Станцевать на радость нам!

**Танец парный «Капель»**

**(После танца остаются на местах)**

**Ребёнок:**  Очень жалко с детским садом

Расставаться навсегда

Обещаем…

**Все дети**: Мы друг друга не забудем никогда.

**Ведущая 1**: Вот и подошёл к концу наш праздник

Хочу, ребята, вам сказать:

Что тяжела минута расставания

Не будем говорить «прощай»

**Обе ведущие:** Мы всем вам скажем «До свидания»

**Ведущая 2** : Родными вы стали за эти 5 лет

Всем нам в этом детском саду.

И как приятно получить в ответ

От вас улыбки, любовь и доброту!

**1 ребёнок:** Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь, вы все видите сами,

Поумнели мы здесь, подросли.

**2 ребёнок:** Мы грустим, очень жаль расставаться,

Обещаем свой сад навещать.

Но пора наступила прощаться

Всем «спасибо» хотим мы сказать!

**3 ребёнок:** Воспитателям, няням, медсёстрам

Будем часто их всех вспоминать

Ведь, наверное, очень непросто

Детям сердце своё отдавать!

**4 ребёнок:** Было в группе уютно, красиво,

В садик утром мы с радостью шли! Говорим мы вам всем дружно:

**Все дети:** Спасибо! И поклон вам до самой земли!

**5 ребёнок:** На празднике своём

Мы споём все вместе,

Пусть грусть и радость будут в этой песне

И всем любимым нашим педагогам,

Пусть эта песня говорит о многом.

**Песня «Прощай, детский сад»**

**(муз. А.Филиппенко, слова Т.Волгиной)**

**Дети парами встают по кругу, исполняют танцевальные движения**)

**Праздник завершён.**