**Моё педагогическое эссе**

«Воспитатель – это призвание»

 С детства я мечтала работать с детьми в школе, давать им знания…

Это желание исполнилось: я окончила Ивановское педагогическое училище в 1979 году и начала свою трудовую деятельность в школе, учителем начальных классов. В 1983 году окончила Шуйский педагогический институт имени Д.А.Фурманова по специализации «Учитель начальных классов».

 Но судьба распорядилась так, что я поменяла и место жительства, и работу в школе на детский сад. Педагогические знания и небольшой опыт работы у меня к тому времени уже был. Сейчас я могу сказать, что моя работа мне очень нравится, так как испытываю чувство удовлетворенности от своей деятельности, радость от общения с детьми, видишь, что твои старания не прошли даром. Каждый день я прихожу в детский сад, вижу улыбки своих ребят, которые бегут ко мне, обнимают меня, и я вижу, что они рады новой встрече. Сейчас мой педагогический стаж уже 26 лет. За это время я постоянно стремлюсь узнать что-то новое, интересное. И это интересное стараюсь донести до своих детишек.

 Кто-то скажет: «Что это за профессия? Крик, шум. Кто плачет, кто смеется…»

 Но, воспитатель – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Я все больше убеждаюсь, что выбрала для себя правильную и очень нужную профессию. Сейчас педагогика для меня и любимое дело, и увлечение, и хобби, и работа. Самое главное достижение в работе воспитателя – это когда дети тебя любят и радуются встрече с тобой, когда они идут в группу с охотой и желанием. Как все живое тянется к доброму и светлому, так и наши дети любят тех, кто проявляет к ним заботу, согревает их своим теплом. Для меня лучшая награда – сияние детских глаз, их радостная улыбка и слова: «Я завтра опять приду!» Основным в своей работе считаю – это создание комфортной, доброжелательной атмосферы в группе. Мне хочется, чтобы в моей группе всегда царила теплая атмосфера, радость общения, атмосфера любви и творчества, единства воспитанника и воспитателя. Понимаю, что каждому ребенку необходимы любовь, понимание его индивидуальности. В своей работе я стремлюсь избегать монотонности, стараюсь разумно чередовать труд и обучение, отдых и игры, чтобы детям некогда было скучать. Стараюсь использовать и инновационные методы работы, быть для детей другом и быть рядом с ними.

 Воспитатель – это человек, который входит в жизнь ребенка и его семьи. Наверное, нет на свете родителей, которые бы не волновались за своего ребенка, за то, какие взаимоотношения сложатся у него с взрослыми, сверстниками, каким он вырастет. Для меня важно не потерять доверительные отношения с детьми и родителями, которые у нас возникли в результате совместной деятельности. Считаю важным лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Приятно видеть, как ребенок раскрывается у тебя на глазах.

 Важное достижение моей работы, это умение найти общий язык с детьми и их родителями. Когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, возможно, они оценят мои старания.

 Наверное, профессией педагога сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. Учимся, приобретая накопленные другими поколениями знания, учимся жить среди людей, учимся быть добрыми, сострадательными, справедливыми. Учить других педагог начинает с себя. И здесь я не могу не согласиться с высказыванием великого педагога К.Д. Ушинского: «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться – в нем умирает учитель».

 Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая инновация не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимоотношений. Я стараюсь отдать своим детям частичку души и тепла, которая им так необходима.

Нам повезло, что мы живем в России,

Во времена свершений и побед.

За будущее наших поколений

Нам, педагогам, свой держать ответ.

Так важно воспитать в ребенке личность

Суметь посеять знания, добро.

Заставить думать, размышлять и верить,

Ведь воспитателю иного не дано.

 Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, слова педагога, силы личного примера, справедливости. Моя миссия, как педагога, направлена на то, чтобы из «зернышек» появились «прекрасные росточки».