**Конспект образовательной деятельности**

**в средней группе детского сада**

**по сенсорному воспитанию**

***« В гости к бабушке Маланье»***

Подготовила: воспитатель детского сада№18

Елена Юрьевна Ежова

г.Рыбинск

**Программное содержание:**

1.Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);

2.Закрепить знания основных цветов спектра (красный, синий, зелёный, жёлтый);

3.Закрепить у детей умение сравнивать предметы по величине;

4.Развивать у детей речь, активизировать словарь детей, употребляя слова в речи в правильной грамматической форме, использовать определения;

5.Воспитывать у детей доброе, бережное отношение друг к другу, желание помогать взрослым.

**Материал:**

1.Две ёлочки: высокая и низкая;

2.Письмо от бабушки Маланьи;

3.Две корзинки: большая и маленькая;

4.Домик для бабушки;

5.Шишки большие и маленькие;

6.Костюм бабушки;

7.Платочки основных цветов спектра;

8.Скатерть с вырезанными контурами геометрических фигур для подвижной игры «Почини скатерть»;

9.Яблоки по количеству детей.

**Ход занятия:**

***Воспитатель обращает внимание детей на письмо:***

-Посмотрите, дети, какое письмо красивое к нам сейчас пришло в детский сад(рассматривают)

-Давайте прочитаем его. Интересно, от кого оно?

***Открывает конверт и читает:***

«Дорогие дети, приглашаю вас к себе в гости.

Живу я в лесочке,

Избушка на кочке

Блинами обита

Оладьями крыта».

Ваша бабушка Маланья».

-Дети, согласны пойти к бабушке в гости?

-Тогда пошли*…(под музыку дети за воспитателем идут в гости)*

-Вот мы с вами и пришли в лес. Посмотрите, дети, в лесу растут деревья.

-Как называются эти деревья? *(ёлки, ёлочки)*

-Какая по высоте эта ёлочка?(*показывает рукой на высокую ёлочку)*

-Давайте покажем ручкой, какая она высокая.

-А эта по высоте какая ёлочка? *(низкая).*

-Под высокой ёлочкой стоит какая корзинка?*(большая*)

А под низкой? *(маленькая).*

-А с ёлочек столько шишек нападало и маленьких, и больших. Давайте соберём большие шишки в большую корзинку, а маленькие шишки- в маленькую корзинку. Давайте мы обе корзинки подарим бабушке, когда к ней в гости придём.

- Идём дальше, наверное нас бабушка заждалась.(*Идут под музыку)*

-А вот и домик бабушки. Я сейчас постучу, что-то бабушка не слышит.

-Давайте покричим ей. Дети кричат.

**Выходит бабушка**

-Здравствуйте, дети.

**Воспитатель**: Давайте и мы поздороваемся с бабушкой.

**Бабушка:** Проходите, пожалуйста, усаживайтесь поудобнее. Сейчас я скатерть накрою. Ой, беда! Скатерть прохудилась, одни заплатки остались(показывает скатерть и заплатки).

**Воспитатель**: Не переживай, бабушка. Сейчас мы с детьми поможем починить скатерть.

*Воспитатель показывает детям заплатки:*

-Дети, посмотрите, на что похожи эти заплатки?(*на круг, овал, треугольник,* *прямоугольник, квадрат)*

-Дети, подойдите, пожалуйста, к столу, попробуем починить скатерть.

**Бабушка:** какие вы молодцы, дети, починили мне скатерть, стала она как новая! Посмотрите, дети, а у меня есть вот такие разноцветные платочки, я их вам подарю.

**Воспитатель**: А мы, бабушка и танец с платочками знаем, сейчас мы для тебя станцуем.

**Воспитатель**: Сейчас я вам, дети, раздам платочки. У тебя, Сеня, каким цветом платочек? А у тебя, Лиза? *(спрашиваю каждого)* И у меня такие же, как у вас. Какой я платочек подниму, тот и танцевать ко мне пойдёт. Будьте внимательны.

*(Дети танцуют танец с платочками)*

**Бабушка**: Молодцы, дети, как вы хорошо с платочками танцевали. Спасибо вам за танец и за то, что починили мне скатерть. Вот за это я вас угощу яблочками, вот они какие красивые!

**Воспитатель**: Какие , дети, яблочки*? (круглые, красные, сладкие)*

-Давайте, дети, скажем бабушке «спасибо». А нам пора в детский сад возвращаться.

**Бабушка:** Приходите ещё ко мне в гости, я буду вам очень рада.

**Дети**: До свидания, бабушка!

*(под музыку дети возвращаются в детский сад)*

**Итог занятия:**

Где мы были? Что видели? Как бабушке помогли?