муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18

**Конспект открытого занятия по нетрадиционному рисованию в группе дошкольного возраста 1 (2,7-4)**

**Составила: Потапова Елена Владимировна, воспитатель.**

**«Зима»**

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: Учить использовать в работе **нетрадиционную технику рисования**, прививать аккуратность и опрятность.

Образовательная область *«Речевое развитие»*: Развивать активность в разговоре с педагогом; развивать умение услышать и понять заданный вопрос; развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения; обогащать словарный запас детей прилагательными.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*: Расширить представление детей о снеге, о снежинках; помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями.

Цель: Познакомить детей с **нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками**.

Образовательная задача: Учить использовать в работе **нетрадиционную технику - рисование ватными палочками**, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать.

Развивающая задача: Развивать интерес к **нетрадиционному** изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление.

Воспитательная задача: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.

Оборудование: мультимедийный экран, презентация, компьютер, сюжетные картины *«****Зима****»*, снежинки, гуашь белого цвета, ватные палочки, салфетки, палы на которых изображены дома, деревья, стаканчики с водой.

Словарная работа: активизация словаря (**зима**, снег, белая, легкая снежинка, полетели, холодно, слепить снеговика, катаются, дует ветер, обогащение словаря (сугроб, морозит, пушистая, **зимушка-зима**, морозный день).

Воспитатель: Дети, давайте с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

Давайте порадуемся улыбчивым лицам,

Здравствуйте, скажем друзьям. …

Здравствуйте, скажем гостям, ….

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришло письмо. А вот от кого вы должны угадать. Послушайте, пожалуйста, загадку.

«Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой,

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт?»

Дети: Медведь!

Воспитатель: Правильно, медведь. Мишка написал нам письмо

Давайте его прочитаем

«Здравствуйте, дорогие ребята? Пишет вам Мишка. Я всю зиму сплю в берлоге. И что такое **зима**, я не знаю. Интересно знать, какая она? Говорят, что у вас зимой бывает снег. что это такое? Как он выглядит? Пожалуйста, расскажите мне про снег, и если можно, пришлите мне рисунки снегопада.»

Сейчас на улице **зима**, и наш мишка спит в своей берлоге.

Давайте с вами рассмотрим, какая бывает **зима**

Пройдемте со мной, присаживайтесь

**Презентация « В гости к зимушке-зиме»**

Воспитатель: Ребята, а теперь расскажите, какая **зима бывает**? *(ответы детей: снежная, холодная, морозная, красивая и т. д.)*

Воспитатель: А что зимой падает с неба? *(от детей: снег)*

Какой бывает снег? *(мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый и др.)*

А из чего состоит снег? *(из снежинок)*

Кто может сказать, какие бывают снежинки? *(легкие, красивые, белые)*

А что снежинки умеют делать? *(кружиться, летать, падать и др.)*

Воспитатель: А вы, ребята, любите зиму? Что вам нравится зимой (ответы детей: играть в снежки, кататься на санках, ледянках, коньках, лепить снежную бабу и др.)

Воспитатель: И я очень люблю зиму, особенно за её красоту.

Воспитатель: Ребята, а вот мишка ни разу не видел, как красиво бывает зимой, как тихо кружатся и падают на землю белые снежинки, какие большие бывают сугробы. Давайте ему в подарок нарисуем зиму *(дети соглашаются)*

Прежде чем приступить к работе давайте немного отдохнем.

Физкультминутка: Снег

Как на горке снег, снег, *(встаем на носочки, руки вверх)*

И под горкой снег, снег. *(приседаем)*

И на елке снег, снег, *(встаем, руки в стороны)*

И под елкой снег, снег. *(обхватываем себя руками)*

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь *(пальчик к губам, шепотом)*

Воспитатель: Отдохнули? Присаживаемся за столы

Воспитатель: Сейчас мы будем **рисовать**, как идет снег. В конце **занятия** мы составим большую картину из ваших маленьких рисунков.

Каким цветом мы будем **рисовать снег**? *(ответы детей: белым)*

Воспитатель: А почему белым? *(потому что снег белый и всё вокруг бело)*.

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат листы, на которых изображены дома, деревья, белая гуашь и волшебные кисточки – это ватные палочки. Ватными палочками вы будете **рисовать снежинки**, падающие с неба (воспитатель показывает технику работы

Берем ватную а затем окунаем в гуашь белого цвета и методом *«тычка»* рисуем много-много снежинок. Всем понятно…

- Но сначала потренируем пальчики - разомнём их.

Пальчиковая гимнастика:

*«Прогулка»*

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять *(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*

Бабу снежную слепили *(катаем ручками "комок")*

Птичек крошками кормили *("кормим птичек ")*

С горки мы потом катались *(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись *(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*

Суп поели ("едим суп",

Спать легли *(ладошки под щечку)*.

- А теперь начинаем **рисовать**.

Во время **рисования** звучит музыкальная запись.

Дети выполняют задание (в процессе выполнения работы воспитатель объясняет, что снежинки рисуются рядышком друг с другом, не оставляя пустых мест).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, снежинки мы **нарисовали**, но не показали в рисунке, какие сугробы наметает снег.

Воспитатель: У вас на столах лежат губки, которыми вы сможете **нарисовать** сугробы возле деревьев и домов. *(Воспитатель показывает)*.

Берем губку окунаем ее в краску и

Воспитатель: А теперь аккуратно берите свои работы и Несите на этот стол, будем складывать волшебную картину.

Молодцы, ребята! Очень красивая белоснежная **зима у вас получилась**!

Воспитатель: Ребята что мы с вами сегодня делали?

Кому помогли?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Все вы, ребята, молодцы!