**Конспект образовательной деятельности**

**дидактическая игра «Кукла заболела»**

**во второй младшей группе детского сада**

**Подготовила: воспитатель детского сада №18**

**Елена Юрьевна Ежова**

**г.Рыбинск, 2014г.**

**Программное содержание:**

1.Закрепить и расширить представление детей о работе врача, его действиях и инструментах, которыми он пользуется**.**

2**.**Дать понятие о том, что больному нужно пригласить доктора, проявить сочувствие, заботиться о лечении;

3.обогать словарь детей понятиями: лечить, компресс, пожалеть, градусник, лекарство;

4.Стимулировать использование в речи законченных предложений;

5.Воспитывать умение сочувствовать;

6.Развивать способность развитию сюжетной игры.

**Материал для занятия:**

- дидактическая кукла, её кроватка и постельные принадлежности;

-телефон;

-набор атрибутов для игры в «Больницу»;

-белый халат и шапочка доктора для воспитателя;

-столик, стульчик, знакомая детям книжка.

**Ход занятия:**

**Раздаётся стук в дверь.**

**Воспитатель:** Кто это может быть?( Входит кукла. ***Воспитатель произносит*** ***слова за куклу)***

**Кукла**: Я хорошая игрушка

Буду девочкам подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки.

Я прошу меня любить,

Не ломать меня, не бить.

- Кто это? Как зовут эту куклу? *(Наташа)*

-Что нужно сказать Наташе?(*поздороваться)*

-Правильно, нужно поздороваться: поздоровайся, Ксюша, скажи «Здравствуй, Наташа». Поздоровайся и ты, Илья.

-Дети, давайте пригласим Наташу с нами поиграть. Скажи, Вика:» Наташа, иди с нами играть» (ребёнок повторяет)

Игра «Ай-да» (2 раза)

-Ой, упала Наташенька! Ей больно! Она плачет. Давайте её пожалеем:

***«Не плачь, не плачь , купим мы тебе калач,***

***Не плачь, не кричи- купим мы тебе три!»***

*(Дети жалеют куклу, гладят её по голове)*

-Наташа сильно ударилась, она заболела…надо уложить её в постель и вызвать врача.

-Вот кроватка. Что сначала нужно положить в кроватку?(*матрац).*

-Иди, Глеб, положи матрац. Что ты положил? (*матрац)*

-Что нужно положить на матрац? (*простынку)*

-Иди, Таня, положи простынку.

-На простынку что нужно положить?(*подушку)*

-Иди, Тимоша, принеси подушку. И ещё что нужно постелить? *(одеяло)*

-Иди, Слава, принеси одеяло.

***«Вот тебе под спинку- чистую простынку,***

***Вот тебе под ушки- мягкую подушку***

***Одеяло на пуху, и платочек наверху»***

Воспитатель: Чтобы куколку уложить в кроватку, что нужно сделать? (раздеть)

-Что сначала снимем?(*платье)*

-Снимем и аккуратно повесим на стульчик.

-Что потом снимем? (*туфельки и носочки)* и поставим под стульчик. Положим куколку в кроватку и укроем одеялом.

-Чтобы Наташа быстро поправилась, кого надо пригласить*? (врача)*

-как мы это можем сделать?(*позвоним по телефону)*

-Иди, Илья, позвони по телефону и скажи: «Доктор. Приезжайте скорее, у нас кукла заболела»

-Доктор приедет к нам на машине, я его пойду встречу, а вы сидите тихо.

**(Одеваю на себя белый халат и шапочку врача)**

-Здравствуйте, кто у вас болен?

-Что случилось с куклой?(Дети объясняют, что случилось)

-Сначала давайте измерим температуру, чем мы это сделаем?(градусником)Иди, Вика, поставь кукле градусник.

А ещё нужно Наташе поставить компресс. Что я сделала? (поставила копресс)

Правильно, молодцы. Чтобы наша куколка не скучала, давайте почитаем ей сказку «курочка Ряба».Наташа уснула, не будем ей мешать. Пока она спит, мы пойдём гулять»

**(Вечером необходимо вернуться к игре)**