муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18

**Конспект развлечения по пожарной безопасности и здоровью в группе дошкольного возраста 2.1 (4-5 лет):**

**"Огонь – друг, огонь – враг"**

Составила и провела: Потапова Елена Владимировна, воспитатель

**Цель:**формирование основ культуры здоровья в процессе изучения опасных для жизни ситуаций.

**Задачи:**

1. Укреплять здоровья детей, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
2. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
3. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
4. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
5. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
6. Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.
7. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

**Предварительная работа:**

Разучивание стихотворений о противопожарной безопасности.

Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

Чтение художественных произведений: «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака.

Рассматривание иллюстраций к ним.

Беседа о профессии «Пожарный».

**Ход занятия**

Педагог. Здравствуйте, ребята!

Мы с вами много говорим о своем здоровье. Как нужно его беречь?

А как ты (имя ребёнка) заботишься о своём здоровье? Расскажи нам (имя ребенка), как ты бережёшь своё здоровье? “Здоровью цены нет”, только сам человек должен научиться беречь своё здоровье. Молодцы! Я рада за вас, вы умеете заботиться о своём здоровье!

А чтобы оставаться здоровыми нужно соблюдать правила безопасности.

Сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь. (Огонь.)

Педагог. Правильно. Почему возникают пожары?

Ответы детей.

Педагог. Нам утром принесли письмо. На конверте написано: «Детям детского сада №4 «Сосенка» от Хрюши и Степашки». Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».

Педагог. Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице?

Ответы детей.

Педагог. А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе хорошие игры. Как вы думаете, огонь – ваш друг или враг?

Ответы детей.

Педагог. Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться. Неужели огонь всегда злой?

Ответы детей.

Педагог. Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

Ответы детей.

Педагог. Что нужно делать, чтобы огонь приносил нам пользу и радость?

Ответы детей.

Педагог. А чего нельзя делать, если случился пожар?

Ответы детей.

Педагог. Как себя можно защитить от дыма и огня?

Ответы детей.

Педагог. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения.

**Игра « Какие предметы могут стать причиной пожара?»**

**Педагог. Ребята, посмотрите на столе лежат разные предметы. Скажите, какие предметы могут стать причиной пожара, а какие нет.**

**(зажигалка, спички, утюг, свечка, фен, кипятильник,  книжка, кукла, тетрадь, фломастеры)**

**Молодцы, ребята, хорошо справились.**

**Игра «Огонь - друг и враг» (разложить картинки по направлениям «огонь-друг» и «огонь-враг»)**

Педагог. Ребята, а люди какой профессии помогают тушить пожар?  Что вы знаете о форме пожарного?

Ответы детей.

Педагог. Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Ответы детей.

Педагог. Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они мог спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуации: мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т.д.

Педагог. На чем пожарные приезжают к месту пожара?

Ответы детей.

Педагог.  Почему пожарные машины красного цвета?

 Ответы детей.

-Ребята, вы хотите стать помощниками пожарных?

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

 Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Кто пожарным помогает - правила не нарушает (это я, это я.)

 **\_**

**Ой, ребята, посмотрите, что случилось вон в том высоком доме? (пожар)**

**Мы - помощники пожарных, сейчас будем пожарными!**

**Игра-эстафета «Спаси ребёнка из огня» (2 куклы, 2 стула, 2 ведёрка)**

 Молодцы, спасли детей. Вручение медалей «Я знаю правила пожарной безопасности»