Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18

г. Рыбинск

Утверждаю:

заведующий детским садом №18

_____ Е.Г. Войнова

«30» августа 2023г.

План работы

на 2023-2024 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом Совете

Протокол № 6 от «30» августа 2023г.

1. **Анализ работы за прошедший год.**

1.1.*Краткая характеристика детского сада и кадровое обеспечение.*

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава образовательной организации.

В детском саду воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, имеется 4 возрастных группы.

№ п/п	Название групп	Количество групп
1	Группа раннего возраста 1.1 (1,5-3)	1
2	Группа дошкольного возраста 1.2 (2,7-4 лет)	1
3	Группа дошкольного возраста 2.1 (4-6 лет)	1
4	Группа дошкольного возраста 2.2 (6-7 лет)	1

В ДОУ организуются педагогические советы, консультации для воспитателей, родительские собрания, выставки с детскими работами, праздники и развлечения.

Работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре (по совместительству).

С детьми на группах работают воспитатели с педагогическим образованием. Задачи работы направлены на воспитание и развитие детей. Педагоги образовательного учреждения объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень самостоятельно, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18 организована в соответствии с предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Таблица 2.

№ п/п	**ФИО**	**Должность**	**Образование**	**Категория**	**Педагогический стаж**
1	Тараканова М.В.	музыкальный руководитель	высшее	1	39 лет
2	Потапова Е.В.	воспитатель	высшее	высшая	29 лет
3	Ежова Е.Ю.	воспитатель	среднее специальное	1	36 лет
4	Кальнет О.В.	воспитатель	высшее	1	19 лет
5	Ким Т.Н.	воспитатель	высшее	соответствие занимаемой должности	27 лет

6	Кузнецова Алена Александровна	воспитатель	среднее специальное	молодой специалист	2 года
77	Дмитриева Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	соответствие занимаемой должности	10 лет
8	Романов С.М.	инструктор по физической культуре	высшее	высшая	-

Из данной таблицы видно, что в детском саду работает 3 педагога с первой квалификационной категорией. 2 педагога- с высшей категорией (один из которых- совместитель). Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации педагоги не проходили.

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно- ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает требованиям педагогической науки.

1.2.***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьёй, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно- образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые» «Физкульт-Ура!» «О, спорт- ты жизнь!»	ноябрь февраль апрель	

		«Спортивный калейдоскоп»	июль	
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	июль	+

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность- это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем детском саду создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей- это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала ,учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика- цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В образовательный процесс с детьми так же включена ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физкультуре закрепляют у детей приобретённые ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребёнка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

По результатам мониторинга в группах хочется отметить, что большее количество детей со средним и высоким уровнем - это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем- это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития- это, в основном, дети с нарушением поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого- педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом детского сада стояли задачи по продолжению реализации мероприятий Программы воспитания, утвержденной муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 18, а именно:

Годовыми задачами на 2022-2023 учебный год являлись:

1.Внедрить Рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач, а именно:

* разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в детском саду № 18;
* реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей: трудовое воспитание, патриотическое воспитание,

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

* продолжить работу по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
* совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

* развивать у детей интерес к физической культуре и спорту через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
* углубить работу педагогов по поддерживанию у детей интереса к занятиям физической культурой, разными видами спорта, двигательной активности детей.

Цель:

Создание эффективного образовательно-воспитательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ работы по годовым задачам.

1.**Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.**

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
Педсоветы	«Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы, перспективы»	ноябрь	+
Консультации	1.«Умей управлять своими эмоциями и поведением» 2. «Обеспечение комфортного самочувствия ребёнка в образовательном учреждении»; 3. «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»; 4.«Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка»; 5. «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»; 6. «ИКТ и дети»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль апрель	+ + + + + +
Мастер-класс	«Игры с родителями на собраниях»	ноябрь	
Праздники, развлечения	1.День здоровья «Ребята-дошколята» 2.Досуг «Ловкие, сильные, смелые!»; 3.Досуг «Физкульт-Ура!»;	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	+ + + + +

	4. Физкультурный праздник «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»; 5. Досуг «О, спорт- ты жизнь!»		
Сотрудничество с родителями	**Консультации:** 1.«Когда ваш ребёнок сводит вас с ума?» 2. «Нужна ли ребёнку игра и зачем?»; 3. «Роль бабушки в жизни ребёнка»; 4. «Физическое воспитание в семье»; 5. «О питании дома»; 6. «Развиваем руку»; 7. «Наши талантливые дети» 8.«Отдых детей летом» 9.«Как оказать ребенку психологическую поддержку в любой ситуации» 10. «Профилактика простудных заболеваний».	На протяжение всего учебного года	+ + + + + + + + + +

2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

Формы методической работы	**Тематика вопросов**	**Срок проведения**	**Отметка о проведении**
Педсоветы	«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологический)	февраль	+
Консультации	1.«Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых»; 2. «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими	Декабрь Январь Март Март Апрель Май	

	народными сказками» 3.«Организуем наблюдения за трудом взрослых» 4.«Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»		
Семинары- практикумы	«Конструирование в экологическом воспитании»	**октябрь**	+
Праздники, развлечения	«Осень, осень, в гости просим!» «Новогодние утренники» «Мамин день» «День защитников Отечества» «День Победы» «До свидания, детский сад!»	Октябрь Декабрь Март Февраль Май Май	+ +
Сотрудничество с родителями	**Консультация:** «Прогулки в природу с семьёй»	В течение всего учебного года	
Конкурсы	«Природа и фантазия» «В мастерской Деда Мороза» «Мы подарок маме приготовим сами» «Этот День Победы» « КосмоSTAR» «Разноцветные ладошки»	Октябрь Декабрь Март Апрель Май Июнь	+ + + + + +
Выставки рисунков	«Осень золотая» «К нам пришла Зимушка-Зима!» «Весеннее дыхание»	Сентябрь-ноябрь Декабрь-февраль Март-апрель	+ + +

3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях

Консультации	«Речь педагога как пример для детей»	февраль	+
Мастер-класс (Уровень ОО)	«Необычное в обычном» (Нетрадиционные техники рисования. Из опыта работы)	январь 2023г.	+

Намеченные мероприятия по годовым задачам на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объёме.

Проблемой остаётся логопедическая работа с детьми в виду того, что специалиста в детском саду нет.
Поэтому эту работу ведут воспитатели групп, а именно:
- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
-развитие фонематического восприятия;
-развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода, падежа);
-развитие фразовой и связной речи;
-развитие общей и мелкой моторики.

1.4.Взаимдействие с родителями воспитанников.
Работа с родителями строилась с использованием консультаций, родительских собраний, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей.
Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребёнка.

В 2023-2024 учебном году планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения стратегии воспитания и развития детей в детском саду и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержания эмоциональной связи.

2.Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 составлен в соответствии:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013года;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
-Концепция дошкольного воспитания;

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В 2023 году детским садом № 18 принята Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Срок реализации Программы 2023-2026гг.

Целью годового плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Годовой план на 2023-2024 учебный год направлен на решение следующих задач (*в соответствии с ФОП ДО)*:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития-

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.1. Календарный план воспитательной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18, согласно ФОП ДО (Федеральной рабочей программы воспитания), на 2023-2024 учебный год

Направления воспитания, согласно ФОП ДО (Федеральной рабочей программе воспитания)							
месяц	**патриотическое**	**Духовно-нравственное**	**социальное**	**познавательное**	**физическое и оздоровительное**	**трудовое**	**эстетическое**
сентябрь	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября *(старшие возр.группы)*	День хорошего воспитания «Что такое хорошо и что такое плохо» (все группы) Международный день мира- 21 сентября *(старшие и средняя гр.)*	День знаний 1 сентября *(все группы)*	День дошкольного работника-27 сентября *(все группы)*	Тематический досуг «В гостях у зубной феи» *(все группы)*	Сбор шишек для поделок *(все группы)*	Выставка рисунков «Маленькая страна» *(все группы)*
октябрь		Международный день пожилых людей- 1 октября	Акция «Птичья столовая» *все группы*	День Учителя-5 октября *все группы*	Беседа «Доктор Витаминкин о здоровом питании»	Уборка листьев на участке (помощь дворнику)	Выставка поделок из природного материала

		(*старшие гр.)* День защиты животных- 4 *октября (все группы)*			*все группы*	*все группы*	«Осенний вернисаж» *все группы*
ноябрь	День народного единства- 4ноября *старшие группы*	День матери «Мамочка, милая мама моя» *все группы*	Экологический проект «Синичкин день» *старшие группы*	Беседа «Россия-великая наша держава!» *старшие группы*	Спортивные соревнования «Спартакиада» *старшие группы*	сбор осенних листьев для поделок *все группы*	Конкурс поделок из бросового материала «Креатив рядом» *все группы*
декабрь	День Конституции- 12 декабря *старшие группы*		Акция «Птичья столовая» *все группы*	В гостях у Дедушки Мороза *все группы*	Весёлые старты *все группы*		-Выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимняя сказка» -Новогодние утренники *все группы*
январь	День снятия блокады Ленинграда-27 января *старшие группы*	Изготовление альбома «Моя семья и природа» (с родителями) *старшие группы*	Посиделки «В гостях у сказки» *все группы*			расчистка дорожек от снега на участке *старшие и средняя группы*	
февраль	День Защитника Отечества-23 февраля праздник *старшие группы*	День вежливости и доброты «Волшебные слова» *все группы*		«Наша Армия самая сильная!» беседы *старшие группы*	Спортивные эстафеты «Вместе с папами» *старшие группы*		День Защитника Отечества-23 февраля праздник *старшие группы*
март		Международный женский День 8	Посадка огорода на			Посадка огорода на	Развлечение «Широкая

		Марта *все груп*пы	окне *старшие группы*			окне *старшие группы*	Масленица» *все группы*
апрель	День Космонавтики-12 апреля *старшие группы*	Всемирный день книги «Литературная гостиная» *средняя и старшая группы*		Проект «Этот удивительный космос» *подготовительная к школе группа*		Субботник на участке *все группы*	Конкурс творческих работ на тему «КосмоSTAR» *все группы*
май	Торжественное мероприятие, посвяённое праднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне *старшие группы*		Акция «Поздравление любимому городу» (рисунки, плакаты) *все группы*	«Этих дней не смолкнет слава…» беседа, презентация, видеоролик *старшие группы*		посадка рассады цветов *все группы*	Конкурс детских творчеких работ на тему «День Победы» *все группы*
июнь	День России- 12 июня тематическая беседа с детьми *все группы*					Вместе полем огород *старшие группы*	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» *все группы*
июль			День любви. Семьи и верности 8 июля *все группы*		Спортивные игры на свежем воздухе-соревнования *все груп*пы		
август	День государственного флага Российской Федерации 22 августа *старшие группы*	День Российского кино 27 августа *старшие группы*		День рождения родного г.Рыбинска *все группы*		Посадили огород-наблюдаем, что растёт *все группы*	День рождения родного г.Рыбинска *все группы*

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

2.2. Работа с родителями

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год предусматривает более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания культуры безопасности. Составлен план-семинар- практикума, бесед для родителей «Роль семьи в формировании культуры безопасности у дошкольников»

« Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Содержание работы по повышению родительской компетентности определяется характерными для современной семьи затруднениями по вопросам воспитания культуры безопасности. На основе анализа исследований и имеющегося опыта работы автором программы составлен следующий план семинара-практикума для родителей «Роль семьи в формировании культуры безопасности у дошкольников». Введение в проблему, выявление образовательных потребностей родителей. Встреча 1. Семинар-практикум «Культура безопасности: основные понятия». Встреча 2. Родительское собрание «Зоны родительской ответственности и детской самостоятельности» с использованием метода фасилитации «Мировое кафе». II. Закономерности формирования культуры безопасности, связанные с возрастными особенностями дошкольников. Встреча 3. Семинар-практикум «Возрастные особенности старших дошкольников». III. Опасность и безопасность. Встреча 4. Семинар-практикум «Опасности и причины попадания детей в опасные ситуации». Встреча 5. Проблемный «круглый стол» «Потребность в безопасности — базовая потребность ребенка». Встреча 6. Семинар-практикум «Родительские стили и тактики воспитания и проблема формирования безопасного поведения у дошкольников». Встреча 7. Родительское собрание на основе технологий фасилитации. Методика «Поиск будущего». Тема «Взаимодействие семьи и ДОО по обеспечению психологической безопасности детей». Встреча 8. Семинар-практикум «Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей». Встреча 9. Семинар-практикум «Особенности формирования аспектов культуры безопасности, связанных с общением с незнакомыми людьми». IV. Компетентность родителей и безопасность ребенка. Выявление уровня культуры безопасности родителей. Выявление уровня компетентности родителей в формировании культуры безопасности у детей.

	Встреча 10. Аналитический практикум «Методы формирования культуры безопасности у детей 3—4-х лет». V. Индивидуальные особенности ребенка и его безопасность. Определение типа темперамента детей. Встреча 11. Практикум «Выбор методов воспитания с учетом типа темперамента». Выявление личностных и поведенческих особенностей детей. Встреча 12. Семинар-практикум «Учет личностных и поведенческих особенностей ребенка в процессе формирование культуры безопасности» 1 . Осмысление практики взаимодействия с семьями воспитанников, представляющими различные слои общества, имеющими разный уровень образования, данные, приводимые в психолого-педагогической литературе, показывают, что, несмотря на критику, звучащую в адрес современной семьи, проблема обеспечения безопасности ребенка неизменно интересует родительское сообщество, большинство родителей стремится оградить своих детей от опасностей. Таким образом, существует мотивационная основа включения родителей в образовательный процесс. Важная составляющая педагогического сопровождения- организация различных видов деятельности родителей и детей. Организуя взаимодействие с семьей по вопросам формирования культуры безопасности у дошкольников, необходимо помнить, что каждый из родителей прежде всего стремится найти ответы на волнующие его вопросы о воспитании его собственного ребенка. Таким образом, основными направлениями взаимодействия семьи и ДОО по реализации парциальной программы являются: повышение родительской компетентности, непосредственное участие родителей в образовательном процессе (решение ряда программных задач), педагогическое сопровождение семьи. Основными формами взаимодействия с семьями в процессе реализации прграммы являюся: -привлечение родителей к совместной деятельности с детьми-изготовление альбомов, атрибутов; -совместная художественно-продуктивная деятельность; -совместные праздники; -организации выставок совместных работ; - посещение библиотеки-филиала № 5 им.Л.Н.Толстого в микрорайоне Копаево г.Рыбинск
	-родительские собрания, консультации

При реализации программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет » традиционными являются : выставки детского творчества по безопасности, участие в комплексных профилактических мероприятиях «Детская безопасность», «Дорожные ловушки», Акции «Внимание! Дети!», «Заметная семья», праздник в детском саду «В гостях у Светофора»

2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства:

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства. В детском саду № 18 разработана Программа наставничества- комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых

2.4. **Совершенствование профессионального мастерства**

Работа с педагогами:

№	Ф.И.О.педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Кузнецова А.А.(молодой специалист)	1.Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; 2.Посещение и просмотр педагогического процесса; 3.Привлечение педагога к общественной жизни детского сада.	В течение года	Заведующий детским садом Е.Г. Войнова Педагог-наставник Е.В.

2.5. План-график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	**ФИО педагога**	**Год прохождения курсов**	**Планируемый год**
1	Потапова Елена Владимировна	2022	2027
2	Ежова Елена Юрьевна	2019	2024
3	Ким Татьяна Николаевна	2019	2024
4	Кальнет Ольга Викторовна	2019	2024
5	Тараканова Марина Валерьевна	2020	2025
6	Кузнецова Алена Александровна	2020	2025
7	Дмитриева Татьяна Александровна		2024
8	Романов Сергей Михайлович	2020	2025

2.6.Аттестация педагогов

График аттестации

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1.	Потапова Е.В.	воспитатель	высшая	2022	2027
2.	Тараканова М.В.	Музыкальный руководитель	1	2020	2025
3.	Кальнет О.В.	воспитатель	1	2022	2027
4	Дмитриева Татьяна Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	-	2025
5	Ежова Е.Ю.	воспитатель	1	2020	2025
6	Ким Т.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2022	2027
7	Романов С.М.	инструктор по физической культуре	Высшая	2022	2027
8	Кузнецова А.А.	воспитатель	молодой специалист		2024

2.7. Мероприятия по повышению квалификации

№	**Название мероприятия**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете	сентябрь	Заведующий Е.Г.В ойнова
2	Консультация для аттестующихся педагогов «Требования к оформлению документов, процедура аттестации»	В течение года	Заведующий Е.Г. Войнова
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий Е.Г. Войнова
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Заведующий Е.Г. Войнова

5	Проведение открытых образовательных мероприятий, мастер-классов с целью обмена опытом.	В течение года	Заведующий Е.Г. Войнова педагоги групп
6	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Заведующий Е.Г. Войнова

2.8.Сомообразование педагогов.

Каждому педагогу детского сада №18 предоставить в конце учебного 2023-2024 года отчёт по самообразованию заведующему детского сада.

3.Организационно- методическая работа ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учётом ФГОС ДО, получение положительных результатов посредством педагогической деятельности.

1.1. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационый» 1. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2023-2024 3. Текущие вопросы 4. Обсуждение проекта решения подсовета	август	Заведующий Е.Г. Войнова
2	« Семья и детский сад- единое образовательное пространство»	ноябрь	Заведующий Е.Г. Войнова
3	«Реализация и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы»	февраль	Заведующий Е.Г. Войнова воспитатели

4	«Итоговый» Цель: проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ. -анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 году по решению годовых задач. -отчёты педагогов детского сада об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. - решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2024--2025уч.год	май	Заведующий Е.Г. Войнова Педагоги детского сада (выступления из опыта работы)

3.2. План мероприятий на 2023-2024учебный год:

№	**Мероприятия**	**Сроки проведения**	**Участники**	**Ответственные**
	Работа с педагогическим коллективом			
1	Тема работы детского сада: « Федеральная рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач»	2023-2024 учебный год	Педагоги ДОУ	Заведующий Е.Г. Войнова
2	Утверждение плана мероприятий в ДОУ., в соответствии с Образовательной Программой и ФОП ДО	сентябрь 2023г.	педагоги	Заведующий Е.Г. Войнова
3.	Родительские собрания: групповые и общее детского сада «Давайте познакомимся – первый раз в детский сад « (группа раннего возраста) «Задачи воспитания и образования детей 4 го да	октябрь-ноябрь 2023г.	педагоги	Педагоги Заведующий Е.Г. Войнова

	жизни (группа дошкольного возраста 1.2 2,7-4) Возрастные особенности детей 4-6 лет (группа дошкольного возраста 2.1.) «На пороге школы оказавшись…» группа дошкольного возраста 2.2 (6-7)	сентябрь 2023г. сентябрь 2023г. сентябрь 2023г.		
3	Мониторинг содержания предметно- развивающей среды в центрах развития по группам.	ноябрь2023г.	Педагоги ДОУ	Заведующий: Е.Г. Войнова Музыкальный руководитель М.В. Тараканова
4	Обновление содержания предметно- развивающей среды центрах развития по группам.	Январь- апрель 2024г.	Педагоги ДОУ	Заведующий: Е.Г. Войнова Педагоги Музыкальный руководитель М.В. Тараканова
5	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города» (Тараканова М.В.)	февраль 2024г.	Педагоги ДОУ	Тараканова М.В. Музыкальный руководитель
6	- «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребёнка» (Кальнет О.В.,Ким Т.Н.)	март 2024г.	Педагоги ДОУ	Заведующий Е.Г. Войнова
7	- «Познавательно – исследовательская деятельность в условиях введения ФГОС ДО» (Потапова Е.В., Ежова Е.Ю.)	Февраль	Педагоги ДОУ	Заведующий Е.Г. Войнова Педагог: Е.В. Потапова
	Передача положительного опыта в работе по	В течение года	Педагоги ДОУ	Заведующий

	темам самообразования между педагогами. (Посещение мероприятий)		Воспитанники ДОУ	Е.Г. Войнова Педагоги
8	Итоги работы по реализации плана мероприятий 2023-2024 учебного года. Использование инновационных технологий в работе. Обмен опытом.	май 2023	Педагоги ДОУ	Заведующий Е.Г. Войнова Педагоги
	Работа с родителями			
	Традиционные формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников: - информационно – наглядные (материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки); - индивидуальные (беседы, консультации); - коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы, тематические консультации). **Использование в работе нетрадиционных средств взаимодействия с родителями:** - познавательные (семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, брейн-ринг); - информационно-аналитические (анкетирование, опрос, почтовый ящик, социальный паспорт семьи); - досуговые (совместные досуги, праздники, выставки, экскурсии, ярмарки, школа молодого родителя); - наглядно-информационные (информационные проспекты, дни открытых дверей, просмотры занятий, режимных моментов, выпуск газеты).	**В течение года**	**Педагоги ДОУ**	

	Образовательная деятельность с детьми			
1	**Познавательное развитие** - беседы по ознакомлению с понятием « семья: какая она?» - рассматривание картин, фоторгафий из семейного альбома, фотографий с использованием интернет-ресурсов; -прослушивание аудиосказок (просмотр видео)	В течение года	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп	Заведующий Е.Г. Войнова педагоги
2	**Речевое развитие**			
	- составление творческих рассказов на тему «Моя семья идёт в театр», «Я-артист» - составление рассказов из личного опыта, по сюжетной картинке: «Мы с мамой и папой идём гулять»; - чтение сказок с показом театра.	В течение года	Педагоги, воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста	Педагоги всех групп
3	**Художественно-эстетическое развитие**			
	-изобразительная деятельность: Рисование: «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая мамочка»,«Моя любимая сказка»; Лепка: «Мой любимый сказочный герой» Аппликация: « Подарок для любимой мамы»	В течение года	Педагоги Воспитанники всех возрастных групп	педагоги
4	**Музыкальная деятельность**			
	- презентация театральных постановок; Обыгрывание произведений на выбор музыкального руководителя: «Теремок», «Три медведя» и др.; Татрализованныепердставления по русским народным сказкам; - литературно-музыкальные композиции к Году семьи.	В течение года	Педагоги Воспитанники всех возрастных групп	Муз. руководитель М.В. Тараканова
5	**Образовательная деятельность в режимных**			

	моментах			
	- сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Семья в театре»; -загадки о членах семьи; -составление сказки о дружной семье; -Игры с конструктором и строительным материалом «Построй новый дом»,	В течение года	Педагоги Воспитанники всех возрастных групп	педагоги
	Праздничные мероприятия, развлечения, взаимодействие с социальными партнёрами			
1	Театрализованные представления к празднику Осени, Новогодние театрализованные представления, «Здравствуй, лето», «23 февраля-День Защитника Отечества», «Праздник мам-8 Марта», «До свидания, детский сад»	В течение года	Воспитанники ДОУ Родители воспитанников Педагоги ДОУ	Музыкальный Руководитель Тараканова М.В. Педагоги
2	Торжественное мероприятие, посвящённое 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2024	Родители, воспитанники, сотрудники ДОУ	Музыкальный руководитель Тараканова М.В. Педагоги
3	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой»	Июнь 2024	Старшие группы	**Педагоги ДОУ**
4	**Участие в мини-спектакле «Не бойся, я с тобой» (муниципальное мероприятие)**	Ноябрь 2024	**Старшие группы**	**Педагоги ДОУ**
5	Библиотека- филиал №5 им. Л.Н. Толстого принимает гостей Викторина «В гостях у сказки»	**август**	Воспитанники ДОУ Педагоги ДОУ	Заведующий Е.Г. Войнова Заведующий библиотекой Панова Н.М.