|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Речевое развитие:***  *\*Правильно произносить все звуки родного языка;*  *\*Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;*  *\*Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;*  *\*Согласовывать слова в роде, числе, падеже;*  *\*Употреблять предложения с однородными членами;*  *\*Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;*  *\*Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;*  *\*Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;*  *\*Воспроизводить содержание сказок. небольших рассказов.*    ***Составила: воспитатель группы***  ***Потапова Елена Владимировна***  **\****Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;*  *\*Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;*  *\*Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;*  *\*Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;*  *\*Правильно держать ножницы и действовать ими;*  *\*Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;*  *\*Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;*  *\*Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.* | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18**  **C:\Users\admin\Desktop\IMG_20210727_103911.jpg**  **Буклет для родителей**  **«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»**    **2021-2022 учебный год**  **Физическое развитие**  *\*Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;*  *\*Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;*  *\*Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;*  *\*Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше  5 раз подряд;*  *\*Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;*  *\*Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;*  *\*Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;*  *\*Кататься на двухколёсном велосипеде;*  *\*Ориентироваться в пространстве.*    **Социально – коммуникативное развитие:**  *\*Уметь договариваться  с  детьми, во что играть, кто кем будет в игре;*  *\*Использовать  «вежливые» слова;*  *\*Иметь  представление о работе своих родителей;*  *\*Знать название своей Родины;*  *\*Знать название города, деревни, где* | **Познавательное развитие:**  *\*Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;*  *\*Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;*  *\*Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;*  *\*Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;*  *\*Различать и называть части суток;*  *\*Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);*  *\*Знать правую и левую руку;*  *\*Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);*  *\*Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.*  **Художественно – эстетическое развитие:**  *\*Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;*  *\*Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым сюжетом.*      *живут, улицу;*  *\*Соблюдать  элементарные правила организованного поведения в детском саду;*  *\*Соблюдать  правила поведения на улице и в транспорте;*  *\*Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);*  *\*Соблюдать  элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);*  *\*Иметь  представление о значимости труда взрослых.*  ***https://frozenkingdom.ru/moikart/2017/06/literaturnyie-proizvedeniya-malyih-form-1024x682.jpg*** |
|  |  |  |