|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Речевое развитие:****\*Правильно произносить все звуки родного языка;**\*Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;**\*Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;**\*Согласовывать слова в роде, числе, падеже;**\*Употреблять предложения с однородными членами;**\*Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;**\*Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;**\*Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;**\*Воспроизводить содержание сказок. небольших рассказов.****Составила: воспитатель группы*** ***Потапова Елена Владимировна*****\****Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;**\*Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;**\*Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;**\*Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;**\*Правильно держать ножницы и действовать ими;**\*Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;**\*Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;**\*Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.* | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18****C:\Users\admin\Desktop\IMG_20210727_103911.jpg****Буклет для родителей****«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»** **2021-2022 учебный год****Физическое развитие***\*Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;**\*Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;**\*Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;**\*Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше  5 раз подряд;**\*Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;**\*Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;**\*Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;**\*Кататься на двухколёсном велосипеде;**\*Ориентироваться в пространстве.***Социально – коммуникативное развитие:***\*Уметь договариваться  с  детьми, во что играть, кто кем будет в игре;**\*Использовать  «вежливые» слова;**\*Иметь  представление о работе своих родителей;**\*Знать название своей Родины;**\*Знать название города, деревни, где*  | **Познавательное развитие:***\*Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;**\*Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;**\*Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;**\*Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;**\*Различать и называть части суток;**\*Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);**\*Знать правую и левую руку;**\*Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);**\*Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.***Художественно – эстетическое развитие:***\*Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;**\*Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым сюжетом.*  *живут, улицу;**\*Соблюдать  элементарные правила организованного поведения в детском саду;**\*Соблюдать  правила поведения на улице и в транспорте;**\*Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);**\*Соблюдать  элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);**\*Иметь  представление о значимости труда взрослых.****https://frozenkingdom.ru/moikart/2017/06/literaturnyie-proizvedeniya-malyih-form-1024x682.jpg*** |
|  |  |  |